



TREBALL TELEMÀTIC EN CAS DE CONFINAMENT D'UN GRUP

Benvolgudes famílies,

Novament ens posem en contacte amb vosaltres. Som conscients que la situació actual està carregada d'incògnites i d'incertesa, però volem analitzar els trets generals en diferents correus per tal d'assolir la millor comunicació possible.

Ja us hem avançat, i continuarem explicant, com funcionarem a l'escola durant aquest període de pandèmia. En aquesta ocasió us volem exposar una situació que esperem que no hàgim de viure: el confinament d'un grup estable en període de quarantena.

A hores d'ara, es preveu una quarantena de 14 dies, si bé és possible que s'acabi reduint i que rebem noves instruccions. En tot cas, cal estar preparats/des.

A partir de l'experiència viscuda durant el curs passat, i tenint en compte les diferents opcions que podem trobar-nos en un futur, hem dissenyat un **pla d'actuació** davant la possibilitat que un grup hagi d'estar a casa en quarantena.

Tots els cursos, de P3 a 6è, utilitzarem les mateixes **eines telemàtiques**, concretament eines que ens ofereix la plataforma *Google*, i també realitzarem videoconferències via *Zoom*. Seguirem la mateixa metodologia, però anirà adaptada a cada grup d'edat.

Utilitzarem tres eines *Google*: el Gmail, el Google Drive i el Google Classroom.

El Gmail:

El correu electrònic servirà per garantir el contacte directe entre les famílies i els/les mestres d'aquell curs. Així podrem atendre les necessitats de cada família (nen/a i pare/mare) de manera individualitzada, i també servirà per rebre i enviar aquells treballs que estableixi cada mestre/a. **Cada nen/a haurà de tenir una sola adreça** de correu electrònic, que pot ser la del pare, la de la mare o la del nen/a, per tal de mantenir aquest contacte directe. No cal que sigui una adreça Gmail (pot ser Yahoo, Hotmail...), però sí que necessitem una única adreça per nen/a. Us demanem que **faciliteu a cada tutor/a, abans del 14 de setembre**, l'adreça electrònica que hàgiu decidit utilitzar.

El Google Classroom:

És l'eina de treball que ens permetrà englobar tot allò que treballen a cada curs, tant les feines del tutor/a com les de qualsevol especialista. **A partir de l'adreça de correu electrònic que ens doneu**, cada grup rebrà les diferents tasques (agrupades per àrees de treball) dins de la plataforma del Google Classroom. És una eina molt intuïtiva que **permetrà organitzar fàcilment les tasques i garantir el retorn** de casa a l'escola i de l'escola a casa. Durant els primers dies de classe, familiaritzarem els/les alumnes amb aquesta eina i lliurarem a les famílies la informació necessària per garantir-ne la bona gestió des de casa. Per tal de posar en marxa aquesta plataforma, necessitem tenir el correu electrònic per a cada nen/a de la classe.

El funcionament és molt senzill: quan un/a mestre/a envia una tasca a un grup, totes les respostes de nens/es es guarden en una mateixa carpeta i es gestionen dins de la plataforma Classroom. Així podem fer un seguiment de cada nen/a i atendre allò que considerem en cada alumne/a.

El Google Drive:

És on s'emmagatzemen tots els treballs que es van fent, en carpetes diferenciades segons cada tasca que enviem. Aquestes carpetes es poden compartir (o no) amb tot el grup. És a dir, si hi ha un conjunt de treballs que considerem que val la pena que tots els nens i nenes puguin compartir i veure el que han fet els seus companys i companyes, passem a fer pública aquesta carpeta. Pública només per a aquell grup i mitjançant les adreces de correu que ens haureu facilitat, és clar. Només farem públics aquells continguts que considerem que enriqueixen el funcionament de la classe.

Videoconferències via Zoom:

Mitjançant l'adreça electrònica que ens faciliteu, farem les convocatòries per trobar-nos a través de la pantalla. L'eficàcia i la proximitat no és la mateixa que trobar-nos de manera presencial, però facilita el contacte entre mestres i famílies o nens i nenes. Aquestes trobades virtuals es faran de manera periòdica, amb aquella freqüència que convingui segons el grup. De la mateixa manera, les videoconferències es faran amb el grup sencer, mig grup o grup reduït, segons les necessitats de la dinàmica establerta.

Evidentment, el vostre suport resultarà fonamental, un suport que també varia segons l'edat i les necessitats de cada grup i de cada nen/a.

Pla d'actuació davant un confinament:

Es pot donar el cas que un grup s'hagi de confinar d'un dia per l'altre, per la qual cosa caldrà actuar ràpidament però, sobretot, estar preparats/des.

Com vam explicar, cada nen/a disposa de material d'ús individual (carpetes, llibres...) que aquest any es veu ampliat amb l'estoig que lliurarem el primer dia d'escola (amb llapis, retoladors, bolígrafs, goma, colors..., segons el curs). Tot aquest material anirà cap a casa per afrontar el confinament amb les eines bàsiques d'escola.

Un cop els/les alumnes marxïn a casa amb el material necessari, entrem al període telemàtic. En aquest període seguirem els passos següents:

- 1- Contacte del tutor/a amb la família afectada, per tal de saber com es troba i fer-ne un seguiment.
- 2- Videoconferència amb totes les famílies: pares i mares es reuneixen amb el/la tutor/a per explicar i donar resposta a allò que convingui.
- 3- Videoconferència amb nens i nenes: per explicar i/o recordar com funcionarem de manera telemàtica.
- 4- Enviament de tasques periòdiques mitjançant el Google Classroom, per part del tutor/a i dels diferents especialistes.
- 5- Videotrobades periòdiques amb nens/es per fer seguiment de la quarantena, garantir el contacte (malgrat la pantalla), aclarir dubtes i fer allò que convingui.

Un cop passada la quarantena, ens tornarem a trobar a l'escola i seguirem el treball de manera presencial i molt més significativa, sense haver perdut el ritme ni el contacte durant els dies a casa.



Durant el confinament, no pretenem reproduir el treball que es fa a l'escola; estem parlant de dos entorns diferents, però sí que volem mantenir el contacte i l'esforç diari. Segons l'edat i el curs, el temps de treball a casa oscil·larà entre una i tres hores de dedicació, aproximadament, fet que no vol dir 1-3 h davant la pantalla, és clar.

Per tal de facilitar el bon funcionament a casa, us demanem (en la mesura del possible) que pugueu garantir que el/la vostre/a fill/a pugui tenir un ordinador a la seva disposició durant (si més no) una estona al dia, una estona que varia segons el curs i el/la nen/a.

Adreces de contacte:

Com hem explicat, necessitem que **cada família faciliti al seu tutor/a, abans del 14 de setembre**, l'adreça electrònica que utilitzarà en cas que arribi el període de confinament. Les adreces personalitzades de cada tutor/a són:

P3 → p3.magoria@gmail.com

P4 → p4.magoria@gmail.com

P5 → magoria.p5@gmail.com

1r → assumpta.magoria@gmail.com

2n → roc.magoria@gmail.com

3r → dani.magoria@gmail.com

4t → miquelmagoria@gmail.com

5è → davidsilva.magoria@gmail.com

6è → jaime.magoria@gmail.com i amada.magoria@gmail.com

Les adreces de cada mestre/a especialista són:

Anglès Parvulari → laura.magoria@gmail.com

Anglès Primària → sergi.magoria@gmail.com

Música → alba.magoria@gmail.com

Escacs → patxi.magoria@gmail.com

Reforç Primària → andrea.magoria@gmail.com

Properament us informarem de les pautes a seguir davant un possible cas COVID. Segons l'Agència de Salut Pública de Barcelona, aquesta setmana ens enviaran un nou *protocol de gestió de casos COVID-19 als centres educatius*. Així mateix, ens facilitaran el contacte de la infermera de referència del CAP amb qui ens coordinarem durant el curs escolar. Tan bon punt tinguem la informació actualitzada, us enviarem una nova comunicació al respecte.

Salutacions i fins ben aviat,

Equip Pedagògic
9 de setembre de 2020